

INSTITUT COOPÉRATIF DE L'ÉCOLE MODERNE

I.C.E.M.

B.P. 282 - CANNES

C.C.P. Marseille 1145.30

fondé et dirigé par C. FREINET - Les Éditions de l'ÉCOLE MODERNE

Cannes, le 27 FEVRIER 1964.

à LEBRETON - REUGE - FALIGAND - HERVE - UEBERSCHLAG - AILLAUD -
AVANZINI - JAEGLY - PUYNEGE

Chers amis,

Vous avez certainement lu dans les journaux des informations sur l'Association DEFENSE DE LA JEUNESSE FRANÇAISE qui a incontestablement remué le public par ses mots d'ordre et ses revendications.

J'ai lu d'autre part ce que M. WALTER avait dit au Congrès des Secondaires de LYON.

Les buts de cette Association répondent parfaitement à ceux de notre ASSOCIATION POUR LA MODERNISATION DE L'ENSEIGNEMENT, mais du fait de l'autorité de ses promoteurs, elle a acquis du coup une résonance à laquelle il nous était impossible d'atteindre.

J'ai pensé qu'il était logique que nous essayions de collaborer avec cette association, à la veille surtout d'un Congrès où nous aurons à débattre d'un thème qui est celui-là même de la D.J.S.

Je vous adresse ci-joint la lettre que j'envoie à cet effet au Président de la D.J.S.

Je ne sais comment il sera répondu à notre offre. Il ne serait peut-être pas mauvais que LEBRETON, ou un autre camarade du Groupe Parisien demande à être entendu par Monsieur BATAILLON, administrateur du Collège de France, pour préciser le sens et le but de ma lettre.

HERVE qui a je crois déjà eu des contacts avec des représentants de la D.J.S. pourrait écrire dans ce sens. Je ne sais pas dans quelle mesure nos amis Inspecteurs pourraient nous aider en l'occurrence.

En tous cas, je serais très heureux de vous lire. Il ne fait pas de doute que la présence d'un représentant de cette Association donnerait une résonance exceptionnelle à nos travaux.

A vous lire.

Cordialement à tous.

C. FREINET.

ADRESSE : BOULEVARD VALLOMBROSA - CANNES (ALPES - MARITIMES) TÉLÉPHONE : 39 47 42

des examens. Mais, comme l'a fort bien dit M. WALTER, vous avez ouvert une brèche par laquelle bien d'autres choses pourront passer.

COPIE

222

Vous ne connaissez sans doute pas notre Mouvement Pédagogique

de l'Ecole Moderne (TECHNIQUES PRESENT) sur lequel je vous adresse un

certain nombre de documents de base que vous n'aurez peut-être pas le

27 FEVRIER 1964.

Je résumerai donc en disant : que notre méthode péda-

gogique touche actuellement plusieurs dizaines de milliers d'éducateurs qui

constituent l'avant-garde active des éducateurs français ; que nous ne nous

sommes pas contentés de critiquer ce qui est, mais que nous avons mis au

point toutes nos pédagogies qui est en train d'influencer profondément les

éducateurs français. Nombre des problèmes que vous aurez à

trouveront leur solution dans nos recherches et nos pratiques pédagogiques, et, chose plus

délicate, par la considération du comportement scolaire des instituteurs

et des relations maîtres-élèves.

CF/PM

Monsieur le Président de
la Défense de la Jeunesse Scolaire
Boîte Postale 5806
PARIS

Nous tiendrons cette année nos Congrès annuels à ANNENY

Monsieur le Président,

(du 1er au 5 Avril). Mille éducateurs français et étrangers seront

présents. Comme tant de nos collègues, nous sommes très intéressés

par l'action que vous avez déclenchée par la création de votre Association.

Depuis trente ans, nous menons campagne contre l'enseignement

traditionnel, plus spécialement au 1er Degré. En 1954, à notre Congrès

d'AIK-EN-PROVENCE, nous lançons un mot d'ordre qui paraissait à l'époque

révolutionnaire et utopique : 25 ENFANTS PAR CLASSE, qui est devenu

aujourd'hui officiel et dont se réclament toutes les organisations scolaires

et para-scolaires.

Je présenterai donc un certain nombre de nos réalisations.

En mettant en valeur, les causes, les diagnostics, les thérapeutiques. Nous

avons noté que les pédagogies, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

la pédagogie, les méthodes diverses, notamment

.../...
des examens. Mais, comme l'a fort bien dit M. WALTER, vous avez ouvert une brèche par laquelle bien d'autres choses pourront passer.

§§§

Vous ne connaissez sans doute pas notre Mouvement Pédagogique de l'Ecole Moderne (TECHNIQUES FREINET) sur lequel je vous adresse un certain nombre de documents de base que vous n'aurez peut-être pas le temps de compulsier. Je résumerai donc en disant : que notre méthode pédagogique touche actuellement plusieurs dizaines de milliers d'éducateurs constituant l'avant-garde active des éducateurs français ; que nous ne sommes pas contentés de critiquer ce qui est, mais que nous avons mis en point toute une Pédagogie qui est en train d'influencer profondément les pratiques scolaires françaises. Nombre des problèmes que vous aurez à soulever et auxquels nous nous achoppons ne trouveront leur solution que par une reconsidération totale des pratiques pédagogiques, et, chose délicate, par la reconsidération du comportement scolaire des instituteurs et des relations maîtres-élèves.

Nous tiendrons cette année notre Congrès annuel à ANNECY (du 1er au 5 Avril). Mille éducateurs français et étrangers seront présents, parmi lesquels des professeurs, des Inspecteurs, des psychologues.

Le thème en sera justement : LES MALADIES SCOLAIRES. A l'origine, j'avais mis comme titre : LE PROCES DE L'ECOLE TRADITIONNELLE. m'a demandé d'atténuer la rigueur de ce titre qui allait nous valoir critiques des maîtres eux-mêmes.

Je présenterai donc un certain nombre de MALADIES SCOLAIRES en mettant en valeur, les causes, les diagnostics, la thérapeutique. étudierons notamment, la scolastique, les phobies diverses, notamment celles suscitées par les grands ensembles, les erreurs de la pédagogie traditionnelle, l'anorexie scolaire, etc... sans oublier les maladies scolaires des éducateurs eux-mêmes.

J'ai l'honneur de vous inviter à participer à nos travaux. Vous pourriez y exposer librement les revendications et les points de vue de votre association, et je suis persuadé que les contacts qui pourraient ainsi intervenir permettraient pour l'avenir une collaboration totale, dont nous serions particulièrement heureux. Nous verrions très bien notamment l'insertion de notre ASSOCIATION POUR LA MODERNISATION DE L'ENSEIGNEMENT dans DEFENSE DE LA JEUNESSE SCOLAIRE.

Si les divers degrés continuent à agir séparément le bénéfice de notre action en sera diminué d'autant. Si nous faisons bloc, avec une commune bonne volonté et votre autorité, nous devrions amorcer la guérison sinon la disparition de quelques-uns des grands maux dont souffre l'école.

.../...

.././

Je ne puis moi-même me rendre à PARIS. Mais nous avons notre responsable Parisien, Monsieur LEBRETON - Ecole de GRESSELY par ST REMY-LES-CHEVREUSE(S & O) qui serait très heureux d'être reçu par vous, si vous aviez besoin de quelques renseignements supplémentaires.

Et dans l'espoir d'une collaboration bénéfique, je vous prie de croire, Monsieur le Président, à l'assurance de nos sentiments distingués et dévoués.

C. FREINET.